

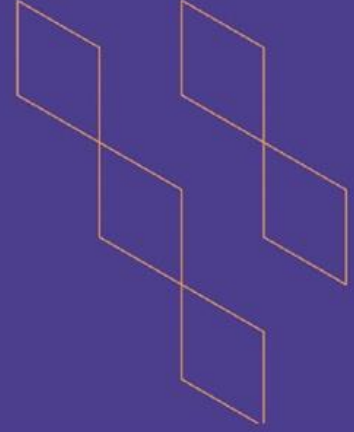


2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: القرآن الكريم (٣)
رمز المقرر (QRT٣١٠٣)
البرنامج: البكالوريوس
القسم العلمي: القراءات
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ١٧/٣/١٤٤٥هـ



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
٥	ج. موضوعات المقرر
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
٦	و. تقويم جودة المقرر:
٦	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:

ساعتان أسبوعياً

٢. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:

(السنة الثانية)

٤. الوصف العام للمقرر

حفظ السور من سورة الجن إلى سورة المرسلات مع بيان غريب الكلمات، وتلاوة ثلاثة أجزاء من القرآن مع تطبيق أحكام التجويد.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

القرآن الكريم (٢) (٢١٠٢QRT)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعلم الطالب النطق السليم لكتاب الله -عزَّ وجلَّ-، وفق طرق الأداء المعتبرة، مع حفظ وتلاوة الجزئية المقررة.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي		
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج ● التعليم التقليدي ● التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	٢٠	١٠٠٪

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٠	١٠٠٪
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٢٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم			
١,١	حفظ المقدار المقرر أسبوعياً.		المحاضرة	التقييم المستمر
١,٢	استعراض أحكام التجويد المقررة.		التلقي والأداء	الاختبارات الشفوية والتحريرية
١,٣	توضيح غريب القرآن.			
٢,٠	المهارات			
٢,١	تلاوة القرآن الكريم تلاوة مجودة.		المحاضرة	التقييم المستمر
٢,٢	تصحيح الخطأ الوارد في التلاوة أو الحفظ.		التلقي والمحاكاة	الاختبارات الشفوية
٢,٣	تطبيق جميع أحكام التجويد تطبيقاً عملياً.		العرض والاستماع	
٢,٤	التواصل مع الآخرين بشكل فعال؛ لإظهار ونقل معارفه ومهاراته.			
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	العمل ضمن فريق المقرر بكفاءة ومسؤولية.		التعليم التعاوني	بطاقة الملاحظة
٣,٢	التزام آداب وأخلاق قارئ القرآن.			
٣,٣	التقويم الذاتي لمستوى أدائه؛ ملتزماً بتحمل مسؤولية تعلمه.			

ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٢	مقدِّمة تعريفية عن فضل تعلم القرآن الكريم، وأقسام اللحن الجلي والخفي، وتصحيح تلاوة سورة الجن من ١ إلى ١٣ مع التَّكليف بحفظها مع شرح غريب القرآن.	١
٢	تسميع سورة الجن من ١ إلى ١٣، تصحيح تلاوة بقية سورة الجن ١٤ إلى ٢٨ مع التَّكليف بحفظها، مع شرح غريب القرآن، تلاوة سورة سبأ.	٢
٢	تسميع سورة الجن ١٤ إلى ٢٨، تصحيح تلاوة سورة المزمل كاملة مع التَّكليف بحفظها. مع شرح غريب القرآن، تلاوة سورة فاطر من آية (١) إلى سورة يس آية (٢٧)، شرح درس التجويد (الوقف والابتداء)	٣
٢	تسميع سورة المزمل كاملة، تصحيح تلاوة سورة المدثر من ١ إلى ٣١ مع التَّكليف بحفظها، مع شرح غريب القرآن، تلاوة سورة يس من آية (٢٨) إلى سورة الصافات آية (٧٦).	٤
٢	تسميع سورة المدثر من ١ إلى ٣١، تصحيح تلاوة سورة المدثر ٣٢ إلى ٥٦ مع التَّكليف بحفظها، مع شرح غريب القرآن، تلاوة سورة الصافات من آية (٧٧) إلى سورة ص آية (٤٢)، شرح درس التجويد (السكتات المتفق عليها والمختلف فيها).	٥
٢	تسميع سورة المدثر ٣٢ إلى ٥٦، تصحيح تلاوة سورة القيامة كاملة مع التَّكليف بحفظها، مع شرح غريب القرآن، تلاوة سورة ص من آية (٤٣) إلى سورة الزمر آية (٤٠).	٦
٢	تسميع سورة القيامة كاملة، تصحيح تلاوة سورة الإنسان كاملة مع التَّكليف بحفظها، مع شرح غريب القرآن، تلاوة سورة الزمر من آية (٤١) إلى سورة غافر آية (٢٥)، شرح درس التجويد (الألفات السبع الثابتة وقفاً، والمحدوفة وصلماً).	٧
٢	تسميع سورة الإنسان كاملة، تصحيح تلاوة سورة المرسلات مع التَّكليف بحفظها، مع شرح غريب القرآن، تلاوة سورة غافر من آية (٢٦) لآخر السورة.	٨
٢	تسميع سورة المرسلات من ١ إلى ٣٤، تلاوة سورة فصلت.	٩
٢	تسميع سورة المرسلات من ٣٥ إلى نهاية السورة.	١٠
٢٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المشاركة وحفظ الآيات وتلاوتها	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفي	السادس	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	الحادي عشر	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> - القرآن الكريم. - الميسر في غريب القرآن الكريم المطبوع بمجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف. - التجويد الميسر المطبوع بمجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف. 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> - البرهان في تجويد القرآن/ محمد الصادق قمحاوي. - هداية القارئ إلى تجويد كلام البارئ/ عبد الفتاح السيد عجمي المرصفي. - مذكرة في علم التجويد/ محمد نهمان بن حسين مصري. 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> - موقع مكتبة جامعة أم القرى. - المكتبة الوقفية. 	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
لا يوجد.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
- الحاسب الآلي. - تطبيق البلاك بورد، أو برنامج ويبكس.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)



و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
استبانة تقييم المقرر المتاحة على الموقع الإلكتروني.	الطلاب	فاعلية التدريس
استبانة تقييم المقرر المتاحة على الموقع الإلكتروني.	الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استبانة تقييم المقرر المتاحة على الموقع الإلكتروني.	الطلاب	مصادر التعلم
غير مباشر: تقرير المقرر.	قيادة البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم القراءات	جهة الاعتماد
الجلسة السادسة	رقم الجلسة
١٤٤٥/٣/١٨ هـ	تاريخ الجلسة

